

Средства обучения и воспитания

Средства обучения— совокупность материальных, технических, информационных и организационных ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов обучения, в том числе детей с ОВЗ. Это также натуральные объекты (коллекции минералов, гербарии), различного рода изображения (модели, картины, кинофильмы), описания (учебники, другие дидактические материалы), многообразные традиционные технические средства обучения.

При использовании средств обучения осуществляется:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (CD и DVD диски, электронные дистанционные курсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, географии, окружающему миру и т.д.)

Тренажеры и спортивное оборудование

Учебные кабинеты и лаборатории

Средства воспитания- это совокупность приемов воспитания; как правило, это предметы материальной и духовной культуры, которые используются в воспитательном процессе для решения конкретных воспитательных задач.

Средствами воспитания является художественная литература и другие книги, газеты, журналы, радио, телевидение, кино, театр, выставки, музеи, игры, спорт, художественная самодеятельность, интересный собеседник, разнообразные предметы культуры.

Любой объект материальной или духовной культуры выполняет функцию средства воспитания при следующих условиях:

Средства воспитания обусловлены целью и задачами воспитания, методами и формами организации воспитательного процесса, осуществляют заметное влияние на всестороннее развитие личности. Для

воспитания любого качества в личности, любого убеждения, элемента внутреннего мира личности необходимы адекватные (соответствующие) средством воспитания.

Основными формами организации воспитательного процесса являются: классные часы, экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, коллективные творческие дела, спортивно-массовые мероприятия и т.д., в рамках которых осуществляется развитие таких качеств, как командность, коммуникативные качества, ответственность, толерантность, активная жизненная позиция и т.д.